



# АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 20.03.2017 № 194  
307 910 Курская область, с/п. Белая

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на территории Беловского района Курской области на 2017-2030 годы

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Администрация Беловского района Курской области **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на территории Беловского района Курской области на 2016-2030 годы (далее - «дорожная карта») (Приложение к настоящему Постановлению).

2. Управлению образования администрации Беловского района Курской области, руководителям образовательных организаций района обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации Беловского района Курской области по социальным вопросам А.М.Ярыгина.

4. Постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава Беловского района  
Курской области

Н.В. Волобуев

**План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на территории Беловского района Курской области на 2016-2030 годы**

**I. Общие положения**

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на территории Беловского района Курской области на 2016-2030 годы (далее «дорожная карта») направлен на создание условий для предоставления детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных организациях района.

В районе сложилась определенная система организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Участие общеобразовательных организаций района в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы по формированию сети базовых образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, позволило создать доступность в 2-х муниципальных общеобразовательных организациях: муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Коммунарковская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области, муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Долгобудская средняя общеобразовательная школа» Беловский района Курской области. В школах проведены ремонтные работы и приобретено дополнительное учебное оборудование, в т.ч. компьютерное, для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми-инвалидами.

Вследствие того, что в образовательных организациях отсутствует соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию детей-инвалидов в общество. В период реализации «дорожной карты» будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности детей – инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательных организаций.

Для оказания качественных образовательных услуг образовательные учреждения будут оснащены специальным, в том числе учебным и компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов. Конечной целью реализованных мероприятий дорожной карты должна стать социальная адаптация детей с ОВЗ и детей-инвалидов, позволяющая им успешно адаптироваться в социальной среде, заниматься общественно-полезным трудом и чувствовать себя полноправными членами общества. Основанием для разработки «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для детей с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) объектов и услуг в сфере образования являются:

Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» ( с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для детей инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;

Постановление Администрации Курской области от 03.09.2015 года № 574-па «О проведении мероприятий, направленных на реализацию Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Дорожная карта представляет собой план мероприятий по обеспечению условий доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года №1309)

Реализация «дорожной карты» направлена на обеспечение поэтапного повышения уровня доступности для детей с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) в сфере образования и условий для беспрепятственного пользования услугами.

## **II. Задачи «дорожной карты»:**

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности детей с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) в сфере образования в Беловском районе Курской области.
- 2.Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами в сфере образования.
- 3.Инструктирование и обучение специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении доступа к ним.

## **III. Обоснование целей обеспечения доступности для детей с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.**

Дети инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни. В образовательных организациях района недостаточно специального учебного и компьютерного оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов). Нерешенность проблемы доступа детей-инвалидов к объектам образования порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие социальной активности детей-инвалидов, негативно отражающееся на образовательном и культурном уровне, качестве их жизни.

## **IV. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты».**

Ожидаемыми результатами «дорожной карты» являются:

- обеспечение детям с ОВЗ и инвалидам (детям – инвалидам) условий для беспрепятственного доступа к объектам в сфере образования и предоставляемых в них услуг;

- условий индивидуальной мобильности и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты образования (сменные кресла – коляски, адаптированные лифты, поручни, пандусы, доступные входы и выходы, доступные санитарно-гигиенические помещения);

- сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов), имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, оказания им помощи на объектах в сфере образования;

- надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) к объектам в сфере образования с учетом ограничений их жизнедеятельности;

- оказание сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой помощи детям с ОВЗ, инвалидам (детям-инвалидам) в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами;

- дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика .

- осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами (детьми-инвалидами), по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### V. Сроки реализации «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» - с 2016 по 2030 годы

#### VI. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единицы измерения %	Значение показателей							Структурное подразделение, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год	
1	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются	<b>Общий %</b>		-	-	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	Управление образования, образовательные организации района
		<b>Количество и наименование объектов</b>								
		Дошкольные общеобразовательные	-	-	-	-	-	-	-	



	инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	Общеобразовательные учреждения	3 Коммунаровская СОШ, Долгобудская СОШ, Песчанская СОШ	4 Коммунаровская СОШ, Долгобудская СОШ, Песчанская СОШ, Беловская СОШ	4 Коммунаровская СОШ, Долгобудская СОШ, Песчанская СОШ, Беловская СОШ	5 Коммунаровская СОШ, Долгобудская СОШ, Песчанская СОШ, Беловская СОШ, Гирьянская СОШ	6 Коммунаровская СОШ, Долгобудская СОШ, Песчанская СОШ, Беловская СОШ, Гирьянская СОШ, Пенская СОШ	6 Коммунаровская СОШ, Долгобудская СОШ, Песчанская СОШ, Беловская СОШ, Гирьянская СОШ, Пенская СОШ	6 Коммунаровская СОШ, Долгобудская СОШ, Песчанская СОШ, Беловская СОШ, Гирьянская СОШ, Пенская СОШ		
		Учреждения дополнительного образования	-	-	-	-		-	1 Дом творчества		
4	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги	<b>Общий %</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	Управление образования, образовательные организации района	
		<b>Количество и наименование объектов</b>									
		Дошкольные общеобразовательные учреждения	-	1 Псельский ДС	1 Псельский ДС	1 Псельский ДС	1 Псельский ДС	1 Псельский ДС	1 Псельский ДС		1 Псельский ДС
Общеобразовательные учреждения	3 Коммунаровская СОШ, Долгобудская СОШ, Песчанская СОШ	3 Коммунаровская СОШ, Долгобудская СОШ, Песчанская СОШ	3 Коммунаровская СОШ, Долгобудская СОШ, Песчанская СОШ	3 Коммунаровская СОШ, Долгобудская СОШ, Песчанская СОШ	3 Коммунаровская СОШ, Долгобудская СОШ, Песчанская СОШ	3 Коммунаровская СОШ, Долгобудская СОШ, Песчанская СОШ	4 Коммунаровская СОШ, Долгобудская СОШ, Песчанская СОШ, Беловская СОШ	5 Коммунаровская СОШ, Долгобудская СОШ, Песчанская СОШ, Беловская СОШ, Гирьянская СОШ			

		Учреждения дополнительно го образования	-	-	-	-		-	1 Дом творчест ва		
5	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги	<b>Общий %</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	Управление образования, образовательные организации района	
		<b>Количество объектов</b>									
		Дошкольные общеобразоват ельные учреждения	1	2	8	8	8	8	8		8
		Общеобразоват ельные учреждения	10	14	18	18	18	18	18		18
		Учреждения дополнительно го образования	-	-	1	1	1	1	1		1
6	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и	<b>Общий %</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	Управление образования, образовательные организации района	
		<b>Количество объектов</b>									
		Дошкольные общеобразоват ельные учреждения (кол-во и наименование	-	1	4	4	5	6	8		







11	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг	<b>Общий %</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	Управление образования, образовательные организации района	
		<b>Количество и наименование объектов</b>									
		Дошкольные общеобразовательные учреждения (кол-во и наименование объекта)	Нет потребности	Нет потребности	Нет потребности	Нет потребности	Нет потребности	Нет потребности	Нет потребности		Нет потребности
		Общеобразовательные учреждения	Нет потребности	Нет потребности	Нет потребности	Нет потребности	Нет потребности	Нет потребности	Нет потребности		Нет потребности
	Учреждения дополнительного образования	Нет потребности	Нет потребности	Нет потребности	Нет потребности	Нет потребности	Нет потребности	Нет потребности	Нет потребности		
12	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<b>Общий %</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	Управление образования, образовательные организации района	
		<b>Количество объектов</b>									
		Дошкольные общеобразовательные учреждения (кол-во и наименование объекта)	4	8	8	8	8	8	8	8	Управление образования, образовательные организации района
		Общеобразовательные учреждения	8	18	18	18	18	18	18	18	
Учреждения дополнительного образования	1	1	1	1	1	1	1	1			

**VII. Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (год)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы</b>					
1.1.	Принятие административно-распорядительных актов образовательных организаций, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности оказания инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Приказы образовательных организаций	Руководители образовательных организаций	2016-2030 г.г.	Реализация мероприятия позволит обеспечить выполнение требования законодательства Российской Федерации по обеспечению сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания работниками организаций, предоставляющих услуги населению, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами
1.2.	Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)	Правовые акты Управления образования, ИМЦ образовательных организаций	Управление образования, руководители образовательных организаций	В течение всего периода	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями
1.3.	Проведение паспортизации объектов и услуг	<u>Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года N 1309 «Об утверждении Порядка</u>	Руководители образовательных организаций	IV квартал 2016 года	Утверждение паспортов доступности объектов и услуг, предусмотренных приказом Минобрнауки

		<u>обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</u>			России, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий
<b>Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>					
2.1.	Осуществление мониторинга состояния безбарьерной среды объектов и услуг в сфере образования. Представление предложений по объектам, на которых существует необходимость проведение работ с целью повышения значений показателей и их доступности для детей с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов)	Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Образовательные организации	2016-2018 годы (срок будет уточнен с учетом результатов паспортизации)	Достижение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования
2.2.	Реализация мер по обеспечению доступности объектов, которые невозможно полностью приспособить до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на них услуг (с учетом результатов паспортизации)	Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Управление образования, образовательные организации	2016-2030 годы	Увеличение доли объектов, на которых обеспечен доступ к местам оказания услуг
<b>Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>					
<b>3.1. Адаптация объектов образования</b>					
3.1.1.	Адаптация зданий	Пункты 1, 3, 5 части 1	Управление	В течение всего	Реализация мероприятия

	образовательных организаций и прилегающих к ним территорий для беспрепятственного доступа инвалидов и других МГН с учетом их особых потребностей и получения ими услуг	статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ),	образования, образовательные организации	периода	позволит обеспечить доступ инвалидов всех категорий к месту предоставления услуг общего образования, условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию, надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам, либо определить порядок предоставления услуг инвалидам на объектах дошкольного образования, которые невозможно полностью приспособить с учетом их нужд
3.1.2.	Формирование сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов	Пункты 1, 3, 5 части 1 статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ), приказ Управления образования	Управление образования, образовательные организации	2016-2025 годы	Реализация мероприятия позволит обеспечить доступ инвалидов всех категорий к месту предоставления услуг общего образования, условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию, надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам, либо определить порядок

					предоставления услуг инвалидам на объектах общего образования, которые невозможно полностью приспособить с учетом их нужд
<b>Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b>					
4.1.	Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	«Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи»	ИМЦ	2016-2018 годы	Реализация мероприятия позволит обеспечить инструктирование или обучение сотрудников учреждений, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации
4.2.	Организация обучающихся семинаров специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами	Приказ Управления образования	ИМЦ	В течение всего периода	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование

**VIII. Финансирование мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования Беловского района Курской области**

Источники финансирования	Объем средств, тыс.руб.								Примечания
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021– 2025 гг.	2026- 2030 гг.	
Федеральный бюджет			1331683		1331683		1331683	1331683	2017г.- Псельский ДС, 2019 г. Коммунарковский ДС, 2021-2015г.г. Беловская СОШ, 2026-2030г.г. Бобравская СОШ
Консолидированный бюджет, В том числе:			785848		785848		785848	785848	
областной бюджет Курской области			221454		221454		221454	221454	
бюджет муниципального района									
Внебюджетные средства (спонсорские средства)									
<b>ИТОГО:</b>			2338985		2338985		2338985	2338985	