

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ДОЛЖНОСТИ «УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ, ИСКУССТВА»**

<b>Критерий 1. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования</b>			
<b>Показатели</b>	<b>Характеристики показателя</b>	<b>Оценка в баллах</b>	<b>Подтверждающие документы</b>
<b>1.1. Инвариантные (обязательные) показатели</b>			
<b>1.1.1. Успеваемость обучающихся</b> (межаттестационный период – последние 3 года или 5 лет при объективных перерывах в профессиональной деятельности) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных отметок по итогам учебного года (%).	1 б. – успеваемость от 80% до 90%; 2 б. – успеваемость от 91% до 99%; 3 б. – успеваемость 100%.	Справка, заверенная руководителем ОО. <b>Приложение № 1.1.1</b>
<b>1.1.2. Качество знаний обучающихся по итогам учебного года</b> (межаттестационный период – за последние 5 лет) <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i>	Количество обучающихся, успевающих по предмету на «4» и «5» (%). * СКК – для учителей-предметников, работающих в коррекционных классах общеобразовательных организаций и спецшколах	<b>1-9 классы:</b> 1 б. – качество знаний от 46% до 50%; 2 б. – качество знаний от 51% до 75%; 3 б. – качество знаний от 76% и выше. <b>СКК:</b> 1б. – качество знаний от 35% до 45%; 2 б. – качество знаний от 46% до 50%; 3 б. – качество знаний от 51% и выше.	Справка, заверенная руководителем ОО. <b>Приложение № 1.1.2</b>
<b>1.1.3. Наличие достижений обучающихся по предмету. Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней</b> <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> <i>* для учителей специальных (коррекционных) школ данный показатель</i>	Результаты участия обучающихся в состязательных мероприятиях различных уровней: - <u>официальные</u> предметные олимпиады, турниры, викторины, конференции школьников (по профилю предмета); - интеллектуальные конкурсы, форумы, смотры и др. (по профилю предмета).	1 б. – победы и призовые места на уровне образовательной организации, участие в муниципальных мероприятиях; 2 б. – победы и призовые места в муниципальных мероприятиях, участие в региональных мероприятиях; 3 б. – победы и призовые места в региональных мероприятиях, участие и победы в федеральных и международных мероприятиях.	Копии грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств и др. (с указанием Ф.И.О. учителя), при отсутствии Ф.И.О. учителя: выписки из протоколов по результатам мероприятий. <b>Приложение № 1.1.3</b>

<p><i>является вариативным</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительных баллов при наличии неоднократных достижений в мероприятиях конкретного уровня</i></p>		<p>+1 б. – при наличии в муниципальных и региональных мероприятиях более 1 призового места;</p> <p>+2 б. – при наличии в федеральных мероприятиях более 1 призового места;</p> <p>+ 3 б. – при наличии в международных мероприятиях более 1 призового места.</p> <p>(суммарно не более +3 баллов)</p>	
<p><b>1.1.4. Систематичность организации внеурочной деятельности по предмету (дисциплине)</b>  <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительного балла</i></p>	<p>Организация, планирование, результативность внеурочной деятельности по предмету (дисциплине).</p>	<p>1 б. - единичные внеурочные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки;</p> <p>2 б. – наличие программы или плана внеурочной деятельности, внеурочная деятельность обоснована и систематична;</p> <p>3 б. - реализация программы углубленного изучения предмета или профильного обучения (элективного курса, кружка и др.).</p> <p>+1б. - руководство научным обществом учащихся ОО, руководство предметным направлением в рамках НОУ.</p>	<p>Приказ, справка, заверенная руководителем</p> <p><b>Приложение № 1.1.4</b></p>
<p><b>1.2. Вариативные показатели (педагог выбирает 2 показателя и более из предложенных)</b></p>			
<p><b>1.2.1. Работа в качестве классного руководителя</b>  <b>Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя</b></p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).</i></p>	<p>Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие воспитательной программы класса</li> <li>- участие в реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников; воспитания и социализации основной школы;</li> <li>- наличие системы самоуправления</li> </ul>	<p>1 б. – реализуются 2-3 из предложенных позиций;</p> <p>2 б. – реализуются 4-5 из предложенных позиций;</p> <p>3 б. – реализуются 6-7 из предложенных позиций.</p>	<p>Справка с результатами диагностики (в рамках внутришкольного мониторинга), подготовленная зам. директором по ВР (УВР) совместно с психологом ОО</p> <p><b>Приложение № 1.2.1</b></p>

	<p>в классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие класса в жизни социума;</li> <li>- система взаимодействия с родителями;</li> <li>- участие класса в жизни ОО.</li> </ul>		
<p><b>1.2.2. Работа в качестве руководителя детского творческого коллектива</b></p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительных баллов</i></p>	<p>Позитивные результаты работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие образовательной программы детского объединения, кружка, студии, элективного или факультативного курса (по профилю профессиональной деятельности);</li> <li>- участие коллектива в реализации учрежденческих программ воспитания и развития школьников, просветительской, досуговой, социокультурной, благотворительной деятельности;</li> <li>- участие коллектива в аналогичных территориальных, районных, городских мероприятиях;</li> <li>- участие коллектива в аналогичных региональных, федеральных, международных мероприятиях.</li> </ul>	<p>1 б. – систематическое участие в жизни школьного социума;</p> <p>2 б. – участие во внешкольных мероприятиях территориального, районного, городского уровня;</p> <p>3 б. – участие в региональных, федеральных и международных мероприятиях.</p> <hr/> <p>+1 б. – при наличии многократных показателей на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – при наличии многократных показателей на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии многократных показателей на федеральном и международном уровнях (суммарно не более +3 баллов)</p>	<p>Справка, заверенная руководителем ОО</p> <p><b>Приложение № 1.2.2</b></p>
<p><b>1.2.3. Уровень сформированности исполнительской компетентности педагога</b></p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p><i>* критерии предложены для учителей музыки;</i></p> <p><i>**для учителей других предметов искусства данный показатель ин-</i></p>	<p>Профессиональное владение навыками пения, игры на музыкальных инструментах, дирижирования; методикой организации детского музицирования.</p>	<p>1 б. – владеет певческим голосом и основными вокально-хоровыми навыками, навыками игры на простейших музыкальных инструментах (может показать основную мелодию/главную тему произведения); основами дирижерской техники; базовым музыкальным репертуаром в объеме школьной программы; умеет организовывать элементарную исполнительскую деятельность обучающихся;</p> <p>2 б. – может выразительно исполнить</p>	<p>Видеозаписи фрагментов учебных и внеурочных занятий, концертных выступлений с учащимися (по выбору учителя); авторские сочинения, переложения музыкальных произведений в печатном виде или в авторском исполнении (видео-запись).</p> <p><b>Приложение № 1.2.3</b></p>

<p><i>терпретируется с учетом направления профессиональной деятельности</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительного балла</i></p>		<p>вокально-хоровое произведение (без сопровождения или под фонограмму); свободно владеет певческими навыками и дирижерской техникой; умеет петь под собственный аккомпанемент и грамотно исполнять несложные инструментальные сочинения; систематически пополняет программный музыкальный репертуар; профессионально управляет исполнительской деятельностью учащихся;</p> <p>3 б. – демонстрирует высокий уровень исполнительской культуры; профессионально владеет разными музыкальными инструментами; грамотно и выразительно исполняет сложный педагогический репертуар; свободно читает с листа, аккомпанирует, транспонирует музыку; в совершенстве владеет дирижерской техникой и методикой управления исполнительским коллективом; обладает широким вокально-хоровым и инструментальным репертуаром, активно пополняет его новыми музыкальными произведениями.</p>	
<p><b>1.2.4. Качество знаний обучающихся по результатам независимого регионального или муниципального мониторинга.</b> <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Качество знаний обучающихся: количество обучающихся, успевающих по предмету на «4» и «5» (%).</p>	<p>1 б. – качество знаний от 46% до 50%; 2 б. – качество знаний от 51% до 75%; 3 б. – качество знаний от 76% и выше.</p>	<p>Справка, заверенная руководителем, по итогам регионального и муниципального мониторинга.</p> <p><b>Приложение № 1.2.4</b></p>

<p><b>1.2.5. Наличие достижений обучающихся во внеурочной деятельности</b></p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3).</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительных баллов</i></p>	<p>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по профилю преподаваемого предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заочные (дистанционные) олимпиады, выставки, турниры и др.;</li> <li>- открытые фестивали, конкурсы, соревнования;</li> <li>- заочные форумы и конференции научных обществ;</li> </ul>	<p>1 б. – победы и призовые места на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – победы и призовые места в муниципальных мероприятиях;</p> <p>3 б. – победы и призовые места в региональных мероприятиях</p> <hr/> <p>+1 б. – победы и призовые места в федеральных мероприятиях,</p> <p>+2 б. – победы и призовые места в мероприятиях международного уровня;</p> <p>+1 б. – при наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места (суммарно не более +3 баллов).</p>	<p>Грамоты, дипломы, сертификаты и др. Справка, заверенная руководителем ОО, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии ФИО учителя на грамоте.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение № 1.2.5</b></p>
<p><b>1.2.6. Результаты сформированности универсальных учебных действий</b> (далее – УУД)</p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>Описание и анализ результатов сформированности у обучающихся УУД по итогам комплексных (интегрированных) работ, исследований, проектов и других диагностических методик.</p>	<p>1 б. – сформированность УУД не меняется и не является оптимальной;</p> <p>2 б. – сформированность УУД является оптимальной и наблюдается незначительная положительная динамика;</p> <p>3 б.– значительная позитивная динамика УУД или уровень сформированности УУД имеет стабильно высокий показатель.</p>	<p>Справка по результатам мониторинга, заверенная руководителем.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение № 1.2.6</b></p>
<b>Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности учителя</b>			
<b>2.1. Инвариантные (обязательные) показатели</b>			
<p><b>2.1.1. Непрерывность профессионального развития учителя</b></p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<p>- повышение квалификации.</p>	<p>1 б. – повышение квалификации в форме семинаров, мастер-классов (модульная система ПК); своевременное (не менее чем один раз в 3 года) повышение квалификации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС общего образования; профессиональная подготовка в форме обучения в вузе (при наличии диплома о СПО), в магистратуре (при наличии</p>	<p>Удостоверения, свидетельства, аттестаты, дипломы, сертификаты. Справка об обучении с указанием ВУЗа, факультета, направления и профиля подготовки, присваиваемой квалификации.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение № 2.1.1</b></p>

<p><i>* возможно начисление дополнительных баллов</i></p>		<p>диплома бакалавра) 2 б. – повышение квалификации в форме обучения на курсах профессиональной переподготовки, в аспирантуре, докторантуре; соискательство. 3 б. – при наличии свидетельств (удостоверений) о повышении квалификации по 2-м и более программам.</p> <p>+1 б. – наличие 2-х и более дипломов о профессиональном образовании; +2 б. – наличие ученой степени, научного звания в области преподаваемого предмета, педагогики или психологии (суммарно не более +3 баллов).</p>	
<p><b>2.1.2. Уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности педагога</b></p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительного балла</i></p>	<p>- владение информационно-коммуникационными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности;</p> <p>- презентации, электронные схемы, таблицы, алгоритмы и др.;</p> <p>- документы в электронном виде;</p> <p>- фонд оценочных средств в электронном виде; материалы для компьютерного тестирования;</p> <p>- аудио (видео) материалы;</p> <p>- образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом</i></p>	<p>1 б. – эпизодически применяет компьютерную технику и ТСО, умеет осуществлять поиск и обработку информации, размещенной на профессиональных сайтах и порталах;</p> <p>2 б. – регулярно использует программное обеспечение, цифровые и мультимедийные средства, образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе. Размещает свои материалы на сайте ОО.</p> <p>3 б. – системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей. Активно размещает свои материалы в области преподаваемого предмета, педагогики или психологии на сайтах и порталах глобальной сети.</p> <p>+1 б. – наличие у педагога личного сайта-портфолио.</p>	<p>Справка руководителя ОУ, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом. Адреса сайтов.</p> <p><b>Приложение № 2.1.2</b></p>

<p><b>2.1.3. Соблюдение этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей:</b>  формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств;  способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.  Рост мотивации обучающихся к активному участию в воспитательных мероприятиях и в познавательной деятельности  <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение этическими нормами и правилами поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;</li> <li>- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 б. – педагог соблюдает этические нормы и правила;</li> <li>2 б.– педагог имеет поощрение за добросовестное исполнение трудовых обязанностей;</li> <li>3 б. – педагог содействует укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</li> </ul>	<p>Справка, заверенная руководителем ОО по результатам внутриучрежденческого контроля или анкетирования педагога-психолога  Характеристика педагога в соответствии с п. II Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.  <b>Приложение № 2.1.3</b></p>
<p><b>2.2. Вариативные показатели (учитель выбирает 2 показателя и более из предложенных)</b></p>			
<p><b>2.2.1. Концертно-исполнительская и культурно-просветительская дея-</b></p>	<p>- публичные творческие мероприятия (концерты, спектакли, музыкально-просветительские лекции, презентации, выставки и др.): инди-</p>	<p>1 б. – педагог участвует в концертно-исполнительской и культурно-просветительской деятельности на уровне образовательной организации;</p>	<p>Личные грамоты, дипломы, отзывы и др. При отсутствии Ф.И.О. учителя в дипломе (грамоте) - справка, подтверждаю-</p>



<p><b>тельность учителя</b></p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p><i>* критерии предложены для учителей музыки;</i></p> <p><i>**для учителей других предметов искусства данный показатель интерпретируется с учетом направления профессиональной деятельности</i></p>	<p>видуальное участие или выступление в составе коллектива (хора, ансамбля, оркестра, фольклорной или театральной труппы),</p> <p>- личное участие, призовые места и победы на конкурсах художественной самодеятельности педагогических коллективов,</p> <p>- личное участие, призовые места и победы на профессиональных исполнительских конкурсах,</p> <p>- выступления в качестве музыкального иллюстратора, концертмейстера/аккомпаниатора.</p> <p>- руководство творческими самодеятельными детскими и взрослыми коллективами (в том числе в иных организациях).</p>	<p>2 б. – педагог участвует в концертно-исполнительской и культурно-просветительской деятельности на муниципальном уровне;</p> <p>3 б. – педагог участвует в концертно-исполнительской и культурно-просветительской деятельности на региональном и федеральном уровне.</p>	<p>щая его участие (выступление) в мероприятии, заверенная руководителем ОО,</p> <p><b>Приложение № 2.2.1</b></p>
<p><b>2.2.2. Использование современного интерактивного оборудования и дистанционных (телекоммуникационных) технологий обучения в образовательной деятельности</b></p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительных баллов</i></p>	<p>- использование интерактивной доски;</p> <p>- использование цифровой аудио-, видеотехники и звукоусилительной аппаратуры в учебной и внеурочной работе;</p> <p>- использование музыкальных конструкторов и специального программного обеспечения при подготовке и проведении занятий;</p> <p>- использование midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности;</p> <p>- расширение образовательных возможностей при подготовке уроков с применением современных ЦОР;</p> <p>- использование систем опроса и голосования в образовательном</p>	<p>1 б. – эпизодически использует интерактивное оборудование в образовательной деятельности;</p> <p>2 б. – систематически использует ресурсы, что отражено в календарно-тематическом плане рабочей программы по предмету;</p> <p>3 б. – проводит мастер-классы, открытые уроки по использованию современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности.</p> <hr/> <p>+ 1 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на школьном уровне;</p> <p>+ 2 б. – участвует в реализации дистанционных технологий на муниципальном уровне;</p> <p>+ 3 б. – участвует в реализации ди-</p>	<p>Видеозаписи уроков, внеурочных занятий, мастер-классов (по выбору учителя), справка, подготовленная зам. руководителя ОО.</p> <p><b>Приложение № 2.2.2</b></p>

	<p>процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанционное обучение по образовательным программам в профильной области с использованием электронных и сетевых ресурсов.</li> </ul> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами современного интерактивного оборудования, используемого педагогом в образовательной деятельности.</i></p>	<p>станционных технологий на региональном, федеральном уровнях (суммарно не более +3 баллов)</p>	
<p><b>2.2.3. Разработка электронных образовательных продуктов</b></p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительного балла</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические презентации,</li> <li>- модули проверки знаний по предметам, КИМ, тестовые задания, ребусы, кроссворды, викторины,</li> <li>- сценарии,</li> <li>- учебные видеофильмы, фонохрестоматии;</li> <li>- тренинги,</li> <li>- методические рекомендации,</li> <li>- электронные образовательные программы,</li> <li>- УМК, базы данных учебного назначения.</li> </ul> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных продуктов, используемых педагогом.</i></p>	<p>1 б. – разработка 3-4 форм электронных образовательных продуктов;</p> <p>2 б. – разработка 5-6 форм электронных образовательных продуктов;</p> <p>3 б. – разработка 7 и более форм электронных образовательных продуктов</p> <p>+ 1 б. – электронный продукт имеет лицензию</p>	<p>Диск с электронными продуктами, копии свидетельств</p> <p><b>Приложение № 2.2.3</b></p>
<p><b>2.2.4. Использование учителем разных форм обучения (в том числе дистанционной, электронной, сетевой) для самообразования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в обучающих вебинарах, мастер-классах, дистанционных курсах;</li> <li>- изучение различных информационных источников;</li> <li>- посещение научно-практических семинаров, тренингов, конферен-</li> </ul>	<p>1 б. – использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение семинаров, конференций и т.п.);</p> <p>2 б. – использует только традиционные формы обучения для самообразования (изучение литературы, посещение се-</p>	<p>Копии сертификатов, видеозаписи, диск с электронным продуктом</p> <p>Справка о внедрении инноваций в целях повышения эффективности и качества образования, заверенная руководите-</p>

<p>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</p>	<p>ций, форумов и др.</p> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими позициями, реализуемыми педагогом.</i></p>	<p>минаров, конференций и т.п.) и принимает активное участие в их организации и проведении;</p> <p>3 б. – использует как традиционные, так и современные (дистанционные, электронные и сетевые) формы обучения для самообразования, может подтвердить результативность их использования.</p>	<p>лем ОО</p> <p><b>Приложение № 2.2.4</b></p>
<p><b>Критерий 3. Личный вклад учителя в повышение качества образования</b></p>			
<p><b>3.1. Инвариантные (обязательные) показатели</b></p>			
<p><b>3.1.1. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности</b></p> <p>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</p> <p><i>* возможно начисление дополнительных баллов</i></p>	<p>Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта, в том числе через Интернет (в форме регулярных выступлений на заседаниях МО, педагогических советах, методических советах, совещаниях, научно-практических конференциях, педчтениях, форумах, семинарах, секциях, круглых столах, презентациях и др.); проведение мастер-классов, занятий, тренингов на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педкадров, стажировочных площадках, ознакомительных практиках студентов. Наставничество молодых специалистов. Руководство стажировочными площадками и педагогическими практиками студентов организаций СПО и ВПО. Освещение профессиональной деятельности учителя в СМИ.</p> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может</i></p>	<p>1 б. – осуществляется на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – осуществляется на муниципальном уровне;</p> <p>3 б.– осуществляется на региональном уровне</p> <hr/> <p>+1 б. – осуществляется на межрегиональном, федеральном, международном уровне;</p> <p>+2б. – при наличии нескольких (2 и более) представлений педагогического опыта на региональном, всероссийском или международном уровнях. (суммарно не более +2 баллов)</p>	<p>Перечень презентаций педагогического опыта, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса и т.п.), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление; копии программ мероприятий (с указанием ФИО выступающего учителя).</p> <p>Копии публикаций в СМИ. Справки муниципальных, региональных и иных организаций и методических служб о распространении или внедрении педагогического опыта. Отзывы о наставничестве и руководстве практиками студентов.</p> <p><b>Приложение № 3.1.1</b></p>

	<i>быть дополнен другими видами методической деятельности, реализуемыми педагогом.</i>		
<b>3.1.2. Поощрения учителя в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)</b> <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> <i>* возможно начисление дополнительного балла</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дипломы, грамоты, благодарности,</li> <li>- награды, ценные подарки, кубки,</li> <li>- персональные премии за высокие результаты в профессиональной деятельности,</li> <li>- гранты по профилю деятельности,</li> <li>- отзывы учащихся, родителей, общественности, внешних организаций.</li> </ul> <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами поощрений.</i>	1 б. – учитель имеет поощрения на уровне образовательной организации; 2 б. – учитель имеет поощрения на муниципальном уровне; 3 б.– учитель имеет поощрения на региональном уровне;	Копии грамот, дипломов, благодарностей и др., выписки из приказов, заверенные руководителем ОО. <b>Приложение № 3.1.2</b>
		+1 б. – учитель имеет поощрения, отраслевые награды, звания и знаки отличия на федеральном уровне (независимо от года получения).	
<b>3.1.3. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования</b> <i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i> <i>* возможно начисление дополнительных баллов</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и/или участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>- результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области преподаваемого предмета;</li> <li>- участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т. п.) экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров;</li> <li>- участие в организации работы стажировочных площадок.</li> </ul>	1 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на уровне образовательной организации; 2 б. – экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на муниципальном уровне; 3 б.– экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на региональном уровне	Выписки из приказов соответствующего уровня об организации инновационной проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, работы стажировочных площадок; справка об участии в них педагога, заверенная руководителем ОО. <b>Приложение № 3.1.3</b>
		+1 б. – экспериментальная и инновационная деятельность на федеральном, международном уровне; +2 б. – участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно (совокупно не более 3 баллов).	

<p><b>3.1.4. Обобщение педагогического опыта</b></p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительного балла</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целостная модель обобщаемого педагогического опыта;</li> <li>- информационная карта об инновационном опыте;</li> <li>- научно-педагогическое исследование педагогического опыта и использование его результатов при написании курсовых, дипломных работ и диссертаций студентами (магистрантами, аспирантами) профильных отделений и факультетов организаций СПО и ВПО;</li> <li>- наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы.</li> </ul> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами обобщения и распространения педагогического опыта, реализуемыми педагогом.</i></p>	<p>1 б. – педагогический опыт обобщен на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – педагогический опыт обобщен на муниципальном уровне;</p> <p>3 б. – педагогический опыт обобщен на региональном уровне или отражен в независимых научно-педагогических исследованиях</p> <hr/> <p>+1 б. – педагогический опыт обобщен на федеральном уровне</p>	<p>Выписки из протоколов педсовета школы, справки, отзывы (с указанием года и темы обобщения опыта).</p> <p>Сертификат - при обобщении на муниципальном и региональном уровне.</p> <p>Инфотека Информационных карт инновационного опыта победителей Приоритетного национального проекта «Образование» и т. п.).</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение № 3.1.4</b></p>
<p><b>3.2. Вариативные показатели (педагог выбирает 2 и более из предложенных)</b></p>			
<p><b>3.2.1. Наличие авторских (соавторских) опубликованных, зарегистрированных и запатентованных материалов (по профилю педагогической деятельности)</b></p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительных баллов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие опубликованных собственных методических разработок, рекомендаций (в том числе в электронных изданиях);</li> <li>- наличие опубликованных или зарегистрированных в ФГУП НТЦ «Информрегистр» оригинальных научно-методических и учебно-методических пособий; запатентованных технических разработок и полезных моделей;</li> <li>- наличие научных тезисов и статей</li> </ul>	<p>1 б. – учитель имеет материалы, опубликованные на школьном уровне;</p> <p>2 б. – учитель имеет материалы, опубликованные на муниципальном уровне;</p> <p>3 б. – учитель имеет материалы, опубликованные на региональном уровне.</p> <hr/> <p>+1 б. – учитель имеет материалы, опубликованные на федеральном,</p>	<p>Титульный лист (скриншот) или текст электронных изданий: программ, методических разработок, интернет-публикаций и т.п. в электронном виде (с указанием адресной ссылки и даты опубликования).</p> <p>Титульный лист, форзац (с выходными данными) и страница «содержание» печатного сборника, в котором помещена публикация.</p>

	<p>в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие изданного учебника, опубликованной монографии;</li> <li>- наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогики, психологии.</li> </ul> <p><i>*Авторские программы, пособия, учебники, полезные модели должны иметь внешние рецензии или отзывы.</i></p>	<p>международном уровне;</p> <p>+2 б. – при наличии 2-х и более монографий, учебно-методических пособий, научных публикаций и др. на региональном, всероссийском и международном уровнях</p> <p>(совокупно не более 3 баллов).</p>	<p>Копии свидетельств, сертификатов и патентов.</p> <p><b>Приложение № 3.2.1</b></p>
<p><b>3.2.2. Личное участие учителя в официальных и открытых (дистанционных) профессиональных конкурсах, номинациях на профессиональную премию</b></p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p> <p><i>* возможно начисление дополнительных баллов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Учитель года», «Учитель музыки XXI века», «Лучший учитель округа (района, города)», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям» и др. конкурсы профессионального мастерства, премии профессионального признания;</li> <li>- конкурсы методических разработок и педагогических проектов;</li> <li>- профессиональные Интернет-конкурсы.</li> </ul> <p><i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими профессиональными конкурсами, в которых участвует педагог.</i></p>	<p>1 б. – участие в конкурсах муниципального уровня, дистанционных и Интернет-конкурсах;</p> <p>2 б. – участие в конкурсах регионального уровня</p> <p>3 б. – участие в конкурсах всероссийского уровня</p>	<p>Выписки из приказов, протоколов, дипломы, сертификаты, свидетельства и т.п.</p> <p><b>Приложение № 3.2.2</b></p>
<p><b>3.2.3. Профессионально-общественная активность учителя</b></p> <p><i>Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совмещение работы учителя с административной деятельностью и выполнением иных должностных обязанностей;</li> <li>- сотрудничество с различными организациями;</li> <li>- участие в работе совета профилактики, психолого-педагогических, экспертных, апелляционных, экза-</li> </ul>	<p>1 б. – педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на региональном уровне;</p> <p>3 б. – педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на федеральном уровне.</p>	<p>Выписки из приказов, заверенные руководителем ОО; сведения (справки, отзывы) о сотрудничестве.</p> <p><b>Приложение № 3.2.3</b></p>

<p><i>* возможно начисление дополнительных баллов</i></p>	<p>менационных, аттестационных и др. комиссий;  - работа в качестве специалиста по аттестации педработников, аттестации и аккредитации ОО;  - участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ;  - работа в составе жюри конкурсов;  - деятельность в составе общественных и политических организаций; участие в работе избирательных комиссий;  - руководство педагогическим или методическим советом, секцией, кафедрой, отделом, МО учителей в ОО, руководство ГМО, РМО;  - участие в общественных конкурсах и номинациях на премии; благотворительная, профсоюзная, депутатская деятельность и т.д  <i>*Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими сведениями о профессионально-общественной активности педагога.</i></p>	<p>+1 б. – при наличии 2-3-х позиций;  +2 б. – при наличии 4-6-ти позиций;  +3 б. – при наличии 7-ми и более позиций  (совокупно не более +3 баллов)</p>	
---	--	--	--

*\*Балл выбирается из предложенных (1, 2, 3), учитель (преподаватель), реализующий общеобразовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, высчитывает оценку в баллах по каждой реализуемой программе, а затем – общий средний балл качества знаний обучающихся по предмету.*

*\* Учитель, реализующий образовательные программы на разных уровнях общего образования, высчитывает оценку в баллах по каждой общеобразовательной программе, а затем – общий средний балл качества знаний обучающихся по предмету.*

## **ИТОГО:**

**Критерий 1.** Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования

**Критерий 2.** Повышение профессиональной компетентности учителя

**Критерий 3.** Личный вклад учителя в повышение качества образования

**11 инвариантных (обязательных) показателей** (при выставлении оценок выбирается один из предложенных вариантов – 1, 2, 3).

**13 вариативных показателей** (оцениваются только те показатели, которые имеются в наличии у конкретного педагога)

**Шкала оценивания:** от 1 до 3 баллов по каждому показателю.

**По отдельным показателям возможно выставление дополнительных баллов** (от +1 до +3)

**1 этап аттестации (аттестационное тестирование):**

**50 б. и выше** – первая квалификационная категория;

**76 б. и выше** – высшая квалификационная категория

**2 этап аттестации:**

**30-39 б.** - первая квалификационная категория;

**40. б и более** – высшая квалификационная категория.

**Для учителей сельских малокомплектных школ, а также учителей коррекционных классов общеобразовательных организаций и спецшкол:**

**25-35 б.** – первая квалификационная категория;

**36 б. и более** – высшая квалификационная категория.